Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г.Салагина
«01» сентября 2026г.
(приказ № 207 ОД от 01.09.2026)

И.Г. Салагина
Подписан: И.Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ № 7, CN=И.Г. Салагина, E=gymn_7.trust@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г.Волгоград
Дата: 2026.09.01 09:35:32+04'00'

Положение
_____№ 361_____
г.Волгоград

Порядок регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (далее Гимназия) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - Порядок) определяет основные положения и требования к организации воспитания и обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (зарегистрированным 12.07.2023) (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4. 4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом министерства образования и науки Волгоградской области. от 17.10.2013г. N 1372 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (с изменениями и дополнениями);
- уставом Гимназии.

1.3 Для целей настоящего Порядка применяются следующие термины и определения:

- **длительное лечение** - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;
- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **особые образовательные потребности** - зависимость психического развития ребенка с нарушениями здоровья различной этиологии и степени тяжести от специальных условий воспитания и обучения, без применения которых возможности реализации его психологического потенциала и социализации ограничены;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **обучающийся, нуждающийся в длительном лечении** - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по

основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

- **образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей (госпитальная школа),** - организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в которой обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации; в том числе образовательные организации, осуществляющие свою деятельность, на базе медицинской организации, образовательные организации для обучающихся, осваивающих основные и дополнительные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторной), специализированные структурные образовательные подразделения медицинской организации;
- **образовательная организация по месту жительства обучающихся** - организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, которая закреплена за территорией постоянного проживания ребенка и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);
- **образовательная среда** - это "совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей".

1.4 Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, комитет образования и науки Волгоградской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, медицинские организации обеспечивают условия для получения образования по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.5 Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях осуществляется:

- образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность на базе медицинской организации;
- образовательной организацией для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторной);
- специализированным структурным образовательным подразделением медицинской организации

1.6 Наличие права на обучение по основным общеобразовательным программам на дому имеют дети с заболеваниями, входящими в Перечень заболеваний (Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому").

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ НА ДОМУ

2.1 Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) (Приложение 1) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.2 Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

2.3 Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Гимназию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

2.4 В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ, обучающимся предоставляются академические права на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня. Порядок и условия перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе в

случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 апреля 2023 г. N 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

2.5 Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.

2.6 Учащийся, проживающий в микрорайоне другой образовательной организации и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства.

2.7 Применение мер дисциплинарного взыскания, включая отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обучающимся во время их болезни не допускается (часть 6 статьи 43 Федерального закона N 273-ФЗ).

2.8 Для обеспечения прав ребенка на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся Гимназии по месту жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, между указанными образовательными организациями возможно заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.9 Родители (законные представители) обучающегося или подросток старше 15 лет оформляют на имя директора Гимназии в письменной форме информационное согласие о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении (Приложение 2).

2.10 Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами Гимназии, педагогическими или иными работниками Гимназии от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

2.11 Гимназия обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение, а именно: принимают участие в выборе оптимальной образовательной программы с учетом актуального состояния здоровья и образовательных возможностей, осуществляют мониторинг полученных знаний и текущей успеваемости ребенка, оказывают информационную и методическую помощь педагогам.

2.12 В рамках взаимодействия директор гимназии совместно с родителями (законными представителями) ребенка определяют документально:

- форму обучения и индивидуальный учебный план, расписание занятий и режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) гимназию о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в детской больнице или иной медицинской организации;
- необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны гимназии, участников образовательного процесса.

2.13 Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Гимназии. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором Гимназии.

2.14 В случае прекращения деятельности Гимназии, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Гимназии обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае

приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Гимназией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.15 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Гимназии, об отчислении обучающегося. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Гимназии, об отчислении обучающегося из Гимназии. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Гимназии, прекращаются с даты его отчисления из Гимназии.

2.16 Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Гимназией. При досрочном прекращении образовательных отношений директор Гимназии в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Гимназии, справку об обучении.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

3.1 При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому Гимназия:

- предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Гимназии;
- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдаёт успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

3.2 Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МОУ гимназии №7, и регламентируется индивидуальным учебным планом, составленным на основании Примерного учебного плана обучения на дому МОУ гимназии №7 (Приложение 3), календарным учебным графиком, рабочими программами по общеобразовательным предметам, и расписанием занятий.

3.3 Индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося на дому разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями учитывающими варианты и продолжительность лечения ребенка, текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные, возможности частичного или периодического посещения образовательной организации, эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной и заочной форм обучения, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждаются приказом директора Гимназии.

3.4 При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

3.5 Руководителем Гимназии в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося, издаётся приказ об организации обучения на дому.

3.6 Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении, не должен превышать показателей, установленных санитарными правилами.

3.7 Обучение детей, находящихся на длительном лечении, по адаптированной основной общеобразовательной программе может осуществляться только с согласия родителей (законных представителей) в письменной форме и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее именуется - ПМПК). Образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной

работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.

3.8 Гимназия обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей)

3.9 Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". Данное решение осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение 4).

3.10 При реализации общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий необходимо осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме. По этическим соображениям возможно использование только аудиовключения больного ребенка при коммуникации с педагогами или другими детьми.

3.11 При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен Гимназией, с учетом состояния здоровья, учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

3.12 Индивидуальный учебный план обучающегося на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно.

3.13 Самостоятельная работа обучающегося, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.14 Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей

обучающегося на дому, согласовываются на методическом объединении и утверждаются приказом директора.

3.15 Заместителем директора по учебно-воспитательной работе обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в Гимназии.

3.16 Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в электронный журнал классным руководителем соответствующего класса.

3.17 Оценивание знаний, умений и навыков, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением Гимназии «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся».

3.18 Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях, проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

3.19 Справка об обучении, выданная обучающемуся по окончании длительного лечения, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету является обязательной к приему и учету в Гимназии.

3.20 Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, ведением журнала учета проведенных учебных занятий.

3.21 Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

3.22 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий и предоставление их педагогическим работникам;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

3.23 На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях, в том числе в режиме онлайн.

3.24 По окончании длительного лечения в медицинском стационаре Гимназия создает условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача, с учетом состояния здоровья обучающегося, особенностей лечебного, реабилитационного, оздоровительного процесса, возможностью (полной или частичной) посещения образовательной организации и обучения совместно с другими детьми в классе или индивидуально.

3.25 Гимназия (во избежание негативных проявлений в поведении со стороны одноклассников) обеспечивает психологически комфортное возвращение больного ребенка в прежний класс с учетом произошедших у ребенка в результате перенесенной болезни изменений (во внешнем виде, физических и когнитивных способностей, а также иных изменений, отличающих их от сверстников, необходимостью ношения медицинской маски, приема медикаментов и др.).

3.26

VI. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОМУ

4.1 Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях или на дому, обеспечивают комитет образования и науки Волгоградской области, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов Волгоградской области.

4.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

4.3 Основанием для проведения экзамена на дому являются заключение врачебной комиссии и заключение ПМПК, основанием для проведения экзамена в медицинской организации является заключение медицинской организации и подтверждение медицинской организацией факта нахождения, обучающегося в период экзаменов на стационарном лечении.

4.4 За 1 - 2 дня перед проведением экзамена администрация Гимназии информирует родителей (законных представителей) ребенка о:

- процедуре проведения экзамена (время прихода руководителя и организаторов ППЭ, продолжительность экзамена, количество организаторов ППЭ, использование специального оборудования, в том числе видеокамер, средств записи и воспроизведения аудиозаписи, компьютерной техники, оборудования для лабораторных работ, копировальной техники);
- необходимости обеспечения в квартире рабочих мест для лиц, привлекаемых к проведению экзамена;
- недопустимости присутствия в квартире и комнате, в которой проводится экзамен, посторонних лиц;
- необходимости подготовки комнаты, в которой проводится экзамен, в соответствии с требованиями к аудитории для проведения экзамена (отсутствие стендов, плакатов и иных материалов со справочно-познавательной информацией).

4.5 В случае наличия в заключении ПМПК рекомендации о необходимости присутствия на экзамене ассистента допускается привлечение в качестве ассистента одного из родителей (законных представителей) обучающегося.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее положение принимается Педагогическим советом Гимназии и утверждается директором Гимназии.

5.2 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Педагогического совета Гимназии и утверждается директором Гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3 Директор Гимназии обеспечивает размещение на официальном сайте Гимназии актуальной информации о порядке действий родителей (законных представителей) обучающихся в случае их длительного лечения и отсутствия в образовательной организации по уважительной причине.

Составил заместитель директора по УВР  Е.В.Макас

Приложение 1

Директору МОУ гимназии №7

_____

от_____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

_____

тел. _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего ребёнка

_____, _____

(Ф.И.О. учащегося полностью) (дата рождения)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ учебного года.

На основании медицинского заключения_____

(наименование учреждения, № документа, дата выдачи)

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____.

Заключение медицинской организации прилагается.

Дата_____ Подпись_____

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОГЛАСИЕ

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя полностью)

являясь родителем (законным представителем) моего (ей) сына (дочери) _____,

(Ф.И.О. учащегося полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса на дому информирую Вас:

- об основных характеристиках заболевания и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения _____;
- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения _____;
- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и др.) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения _____.

2

Подпись *Расшифровка*

2

–

–

г

–

Приложение 3

Примерный учебный план обучения на дому начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

Учебные предметы	*Количество часов в неделю*											
Классы	*I*			*II*			*III*			*IV*		
	Количество аудиторных часов	*Часы самостоятельной работы*	*Всего часов*	*Количество аудиторных часов*	*Часы самостоятельной работы*	*Всего часов*	*Количество аудиторных часов*	*Часы самостоятельной работы*	*Всего часов*	*Количество аудиторных часов*	*Часы самостоятельной работы*	*Всего часов*
Обязательная часть												
Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Литературное чтение	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Иностранный язык	-	-	-	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	1	1	2
Математика	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Окружающий мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Труд (технология)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Физическая культура	0,5	2,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Итого *(количество часов в неделю каждого ученика класса)*	**8**	**13**	**21**	**8,5**	**13,5**	**22**	**8,5**	**13,5**	**22**	**9**	**14**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**0,5**	**1**	**0,5**	**0,5**	**1**	**-**	**-**	**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**			**23**			**23**			**23**		

Примерный учебный план обучения на дому основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

Учебные предметы	*Количество часов в неделю*														
Классы	*V*			*VI*			*VII*			*VIII*			*IX*		
	Количество аудиторных часов	*Часы самостоятельной работы ученика*	*Всего часов*	*Количество аудиторных часов*	*Часы самостоятельной работы ученика*	*Всего часов*	*Количество аудиторных часов*	*Часы самостоятельной работы ученика*	*Всего часов*	*Количество аудиторных часов*	*Часы самостоятельной работы ученика*	*Всего часов*	*Количество аудиторных часов*	*Часы самостоятельной работы ученика*	*Всего часов*
Обязательная часть															
Русский язык	2	3	***5***	2,5	3,5	***6***	1,5	2,5	***4***	1,5	1,5	***3***	1,5	1,5	***3***
Литература	1,5	1,5	***3***	1,5	1,5	***3***	1	1	***2***	1	1	***2***	1,5	1,5	***3***
Иностранный язык (углубленный/базовый уровень)	2(1)	2(1)	***4(2)***	2(1,5)	3(1,5)	***5(3)***	2	3	***5***	2	3	***5***	2	3	***5***
Второй иностранный язык							0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***
Математика	2	3	***5***	2	3	***5***	3	3	***6***	3	3	***6***	3	3	***6***
Информатика	-	-	-	-	-	-	0.5	0,5	***1***	0.5	0,5	***1***	0.5	0,5	***1***
История	1,5	1,5	***3***	1,5	1,5	***3***	1,5	1,5	***3***	1,5	1,5	***3***	1	1	***2***
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	***1***
География	0.5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	***2***	1	1	***2***	1	1	***2***
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	***2***	1	1	***2***
Биология	0.5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***	1	1	***2***	1	1	***2***
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0.5		***0,5***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	0.5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	0.5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***	-	-	-	-	-	-
Труд (технология)	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***	0,5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	***1***	0,5	0,5	***1***
Физическая культура	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***	0,5	1,5	***2***
Итого *(количество часов в неделю ученика)*	**12,5 (11,5)**	**16 (15)**	**28,5 (26,5)**	**12,5 (12)**	**17,5 (16)**	**30 (28)**	**14**	**21**	**34**	**15**	**19**	**34**	**16**	**20**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5 (1,5)	0 (1)	**0,5 (2,5)**	**0 (0,5)**	**0 (1,5)**	**0 (2)**	0,5	0,5	1	1	1	2	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**			**30**			**35**			**36**			**36**		

Примерный учебный план обучения на дому среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (ФГОС СОО)

Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю					
		X			XI		
		Количество аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Количество аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов
Обязательные учебные предметы							
Русский язык	Б	1	1	**2**	1	1	***2***
Литература	Б	1,5	1,5	**3**	1,5	1,5	***3***
	У	2,5	2,5	**5**	2,5	2,5	***5***
Иностранный язык	**Б**	1,5	1,5	**3**	1,5	1,5	***3***
	У	2	3	**5**	2	3	***5***
Математика	Б	2,5	2,5	**5**	2,5	2,5	***5***
	У	4	4	**8**	4	4	***8***
Информатика	Б	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	***1***
	У	2	2	**4**	2	2	***4***
Физика	Б	0,5	1,5	**2**	0,5	1,5	***2***
	У	2,5	2,5	**5**	2,5	2,5	***5***
Химия	**Б**	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	***1***
	У	1.5	1,5	**3**	1.5	1,5	***3***
Биология	Б	0,5	1,5	**2**	0,5	1,5	***2***
	У	1,5	1,5	**3**	1,5	1,5	***3***
История	Б	1	1	**2**	1	1	***2***
	У	1,5	2,5	**4**	1,5	2,5	***4***
Обществознание	Б	1	1	**2**	1	1	***2***
	У	1,5	2,5	**4**	1,5	2,5	***4***
География	Б	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	***1***
	У	1,5	1,5	**3**	1,5	1,5	***3***
Основы безопасности и защиты Родины	Б	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	***1***
Физическая культура/физическая культура (универсальный профиль)	Б	0,5/1	1,5/2	**2/3**	0,5/1	1,5/2	**2/3**
Индивидуальный проект		0,5	0,5	**1**	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка *(часы в неделю)*		**34**			**34**		

Приложение 4

СОГЛАСИЕ

на применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при организации обучения на дому.

Я

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) моего (ей) сына (дочери) _____,

(Ф.И.О. учащегося полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса на дому, даю согласие на реализацию основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МОУ гимназии №7 с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а).

Обязуюсь обеспечить условия для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, нести ответственность за жизнь и здоровье моего ребёнка в период осуществления образовательного процесса, осуществлять контроль учебной деятельности в период обучения.

Настоящее согласие предоставляется мной на весь период обучения на дому и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

2

Подпись *Расшифровка*

0

2

–

–

г

-

-

-

-